Игра для ребенка – это что-то интересное, увлекательное и познавательное. В процессе игры ребёнок получает удовольствие и расширяет мировоззрение

Дидактическая игра может быть использована, например, во время проверки домашнего задания. В виде игры может быть проведена и подготовительная работа к усвоению нового материала. Особенно полезны дидактические игры на этапах повторения и закрепления.

На мой взгляд, дидактические игры, включенные в урок, повышают интерес детей к общей программе и помогают выявить и развить не только общеучебные, но и специальные способности учеников, способствующие общему развитию школьников.

Дидактические игры:

Игра "Где галчонок?"

Цель: развитие умения правильно употреблять предлоги со словами.

Оборудование: набор картинок (галчонок, деревья, скамейка, дорожка и тому подобное).

Ход игры: учитель рассказывает, что в парке живет галчонок. Он еще маленький, ему хочется играть. Он все время перепрыгивает и перелетает с места на место. Мы покажем, куда галчонок перелетает, а другие ответят, где находится галчонок.

Игра "Помогите разобраться!"

В каких словах Ь разделительный, а в каких Ь показатель мягкости (рисунок 1).



Рисунок 1. Игра "Помогите разобраться!"

Игра "Отгадай кроссворд" (рисунок 2).

Снежная буря.

Домик для пчел.

Мать, отец, дети.

Животное.

Ягоды, сваренные в сахаре.

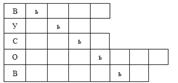


Рисунок 2. Игра "Отгадай кроссворд"

Игра "Потерялись знаки"

Цель: поставить нужные знаки препинания: ? - ! в конце предложения

Прочитайте, ставя в конце предложений нужные знаки, выделите их интонацией.

Лис и Мышонок.

Мышонок, мышонок, почему у тебя нос грязный

Землю копал

Для чего землю копал

Норку делал

Для чего норку делал

От тебя, лис, спрятаться (В. Бианки).

Игра "Как кого зовут?" (рисунок 3).

Цель: закрепить правописание слов с удвоенными согласными.



Рисунок 3. Игра "Как кого зовут"

Игра "Гласные - близнецы"

Цель: организовать работу со словарем.

Ход игры: найдите слова, содержащие две или три одинаковые гласные. Дети находят и записывают слова.

БАРАН, САХАР, ЗАВТРАК, ОКОЛО, БЕРЕГ

Игра " Числа вокруг нас"

Цель: расширение кругозора детей, разъяснением значения слов.

* 1. единица, единство, одинокий, однажды.
* 2. вторник, двойник, двойняшки, двушка, двустволка.
* 3. треугольник, тройник, трезубец, треножник, трио, тройка (лошадей).
* 4. четверг, четверть, четырехугольник.
* 5. пятница, пятидневка, пятачок, пятилетка.
* 6. шестилетка, шестерка, шестигранник.
* 7. цветик - семицветик, семиструнная (гитара), семилетки.
* 8. осьминог (восемь ног), восьми этажный.
* 9. "девятый вал", девятилетний.
* 10. десятка (в мишени), десятина.

Игра "Математические бусы" (рисунок 4).

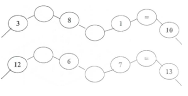
Цель: развитие навыка устного счета

Из разных цифр я сделал бусы,

А в тех кружках, где чисел нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб данный получить ответ.



Игра "Коллективный счет"

Дидактическая задача: формирование умения быстро и правильно складывать одинаковые и двузначные числа.

Правила и игровые действия.

Класс разбивается на команды по рядам парт. По каждому ряду передают лист бумаги с написанным на нем произвольным числом, например: для первого ряда - число 7, для второго - 4, а для третьего - 5. Каждый из учеников, сидящий первым в своем ряду, должен прибавить к написанному числу 1; вторым - число 2 и т.д. В первом ряду получится следующее сочетание чисел (рисунок 5):

Рисунок 5. Игра "Коллективный счет"

Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнит работу.

Игра "Звезда из треугольников" (рисунок 6).

Вычислите суммы чисел, вписанных в маленькие треугольники, составляющие звезду.

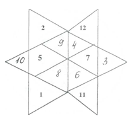


Рисунок 6. Игра "Звезда из треугольников"

Игра "Магические рамочки" (рисунок 7).

Цель: развитие навыка устного счета.

В пустые клеточки с каждой стороны квадрата впишите такие числа, произведение (сумма, разность) которых равна 24.

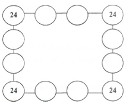


Рисунок 7. Игра "Магические рамочки"

Игра "Стрельба" (рисунок 8).

Иван, Николай, Петр и Олег соревнуются в стрельбе. Условные знаки показывают, куда попали выпущенные ими снаряды.

Правило следующее: 25 очков получает тот, кто попал в 3 часть круга; 18 - кто попал в 2 часть круга; 7 очков - кто попал в 1 часть круга.

* а) Не производя специальных подсчетов, можете сказать, кто победил в этом соревновании, у кого из участников оказалось меньше всего очков?
* б) Подсчитайте, сколько очков у каждого из участников.
* в) Определите, кто из участников занял какое место.

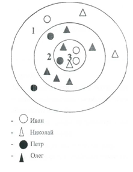


Рисунок 8. Игра "Стрельба"

дидактический игра школьник память

Дидактические игры по чтению

Игра "Измени одно слово"

Цель: формировать умение владеть языковым материалом в процессе пересказа и беседы.

Задание: учитель предлагает прочесть предложение и повторить его, заменив в нем только одно слово (рисунок 9).



Рисунок 9. Игра "Измени одно слово"

Игра "Все ли верно?"

Цель: развивать внимание к тексту, сознательное освоение читаемого, умение точно в соответствии с замыслом построить высказывание, осмысленно употребляя то или иное слово.

Задание: дети читают предложения и определяют, может ли это быть, если да, то когда, где, почему.

Выпал снег, Алеша вышел загорать.

Лягушка раскрыла зонтик, потому что попала под дождь.

Усталый заяц вернулся с охоты.

Солнце закрыло облака.

Игра "Веселые рожицы"

Вспомни стихи, рассказы, сказки, где герой (рисунок 10).

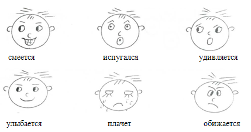


Рисунок 10. Игра "Веселые рожицы"

Игра " Мамы - дети"

Задание: прочитай, соедини в пары "мамы - дети" (рисунок 11).



Рисунок 11. Игра " Мамы - дети"

Игра "Дождик"

Дождик, дождик,

Не дожди!

Дождик, дождик,

Подожди!

Дай дойти до дому,

Дедушке седому!

Е. Благинина.

Задание: сколько капель-слов выпало из тучи?

Продолжи составлять слова сам (рисунок 12).

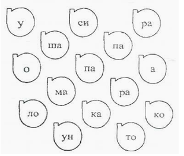


Рисунок 12. Игра " Дождик"

Игра даёт ученику возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха, реализовать себя в иных, неучебных сферах деятельности, что чрезвычайно важно для ребёнка.